



ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI PASCOLI"

Via delle Palme, 13 04011 Aprilia (LT)

☎ 0692704059 – 3428274528 - C.M. LTIC82200N - C.F. 80008190599 - C.U. UFH0UP

Codice IPA: istsc_ltic82200n Sito web: www.icgiovannipascoli.edu.it –

✉ Email: ltic82200n@istruzione.it – ✉ PEC: ltic82200n@pec.istruzione.it

Plesso "Montarelli" Via S. Di Giacomo ☎ /fax 0695275341 – 0692703974

Plesso "Pirandello" Via Lazio ☎ /0692704397

Coordinate bancarie presso la Banca d'Italia (T.U. - solo per altre PA) : IT 53 U 01000 03245 341300312626
C.C. B. BPER IT 22 G 05387 73920 000000004686

Al Comune di Aprilia

protocollo.generale@comune.aprilia.lt.it

colomba.cramerotti@comune.aprilia.lt.it

Oggetto: Accordo di Programma - Spese di progetto A.S. 2022/2023

In relazione all'Accordo di Programma, in favore degli Istituti Comprensivi del territorio comunale di Aprilia (LT) – a.s. 2022/2023, come da accordi, si comunicano i progetti previsti nel piano dell'offerta formativa di questa istituzione scolastica per l'anno scolastico corrente, per i quali, per la loro piena e completa realizzazione, verranno eventualmente effettuate spese con il finanziamento derivante dal suddetto accordo. Si precisa che i progetti in oggetto, non sono cofinanziati da nessun altro ente, e saranno regolarmente rendicontati inviando i relativi giustificativi di spesa, impegnandosi a rispettare le norme vigenti per le P.A. in materia di acquisti:

N	Denominazione Progetto	Ordine Scuola	Descrizione breve
1	"Let's English"	Infanzia plesso Pascoli	Il progetto mira a sensibilizzare il bambino alla lingua straniera sin dalla scuola dell'Infanzia perché: - La società multietnica e multiculturale in cui il bambino di oggi è inserito fa emergere il bisogno educativo e formativo relativo alla conoscenza di lingue straniere. - L'apprendimento in età precoce ne favorisce l'acquisizione.
2	"Arte in gioco"	Infanzia Plesso Montarelli	Il progetto Arte in gioco porterà i bambini a un primo incontro con l'arte, consentendo loro, non solo di sviluppare la dimensione artistica della propria personalità, ma anche ad aumentare le capacità creative e l'immaginazione, che sono elementi fondamentali per la loro crescita. Numerosi studi sostengono che, fin dai primi anni di vita del bambino, l'arte contribuisce a migliorare le capacità espressive, a favorire l'apprendimento logico – matematico e linguistico, a rafforzare la consapevolezza di sé e ad esprimere le potenzialità creative. L'arte, nelle sue forme più varie (arti visive, musica, teatro, danza, etc.), coinvolge, infatti, tutti i sensi del bambino e rafforza le sue competenze cognitive, comunicative e socio-emozionali; migliora le funzionalità grafo-motorie e la coordinazione oculo-manuale
3		Infanzia Plesso Pirandello e Montarelli	Il progetto "Giocando con l'inglese" nasce dal desiderio di avvicinare i bambini alla scoperta di una lingua comunitaria, in conformità con quanto stabilito dalle Indicazioni Nazionali. E' importante favorire un approccio alla lingua straniera, sin dalla scuola dell'infanzia, perché l'età dell'infanzia è il momento migliore per apprendere le lingue, per la plasticità e le potenzialità del cervello, e per lo sviluppo cognitivo, affettivo e relazionale

	“Giocando con l'Inglese” - Teacher Maria		che le lingue favoriscono. Inoltre, entrare in contatto con una lingua diversa da quella materna, predispone ad un atteggiamento positivo nei confronti di altre culture. È dunque compito della scuola dell'infanzia porre le basi per un interesse alla lingua straniera e suscitare nel bambino curiosità verso l'apprendimento di un nuovo codice linguistico, che verrà poi approfondito negli anni successivi della scuola.
4	“Laboratorio di lingua e cultura latina”	Istr. Sec. di I grado n. 10 classi terze	Il corso di latino è finalizzato allo studio della lingua latina attraverso attività graduate e improntate a un metodo di riflessione logico-linguistica comparato allo studio della lingua italiana, con particolare attenzione alla morfologia dei termini, all'analisi logica e alla struttura sintattica della frase. Durante le lezioni, oltre alla lingua, si tratteranno diversi aspetti della cultura e della civiltà latina in modo da spingere i ragazzi ad operare confronti tra una società antica, come quella romana, e le moderne società dell'Europa Occidentale.
5	“Laboratorio di lingua e cultura greca”	Istr. Sec. di I grado n. 10 classi terze	Questo corso intende fornire ai partecipanti le nozioni introduttive allo studio della lingua greca attraverso attività graduate e improntate a un metodo di riflessione logico-linguistica comparato allo studio della lingua italiana, con particolare attenzione alla morfologia dei termini, all'analisi logica e alla struttura sintattica della frase.
6	“Elettronica educativa con Arduino”	Istr. Sec. di I grado alunni selezionati da classi terze	Il progetto si propone nell'ambito dell'offerta formativa extracurriculare dell'Istituto ed è rivolto agli alunni delle classi terze. Si articola in 8 incontri pomeridiani di due ore con i quali si intende da un lato promuovere la socializzazione, lo scambio di idee e l'apprendimento cooperativo, dall'altro introdurre i ragazzi al mondo dell'elettronica e della programmazione attraverso l'utilizzo della scheda elettronica di Arduino. La metodologia utilizzata predilige una modalità “hands on” dove l'apprendimento passa attraverso il fare insieme e la continua ricerca dell'errore, e prevede la realizzazione di compiti di realtà, progetti aperti nei quali l'alunno potrà mettere in campo tutte le competenze acquisite per costruire vari tipi di prototipi in autonomia.
7	“Progetto recupero + L2 “	Istr. Sec. di I grado	Il progetto sarà integrato con quello delle Aree a rischio in modo da avere un percorso completo al fine di dare agli alunni la possibilità di recuperare le competenze richieste. Il progetto è caratterizzato da iter di lavoro individualizzato per gli alunni che evidenziano le seguenti caratteristiche: - Scarso sviluppo delle abilità di base - Insuccesso scolastico - Difficoltà nell'apprendimento - Scarsa motivazione allo studio.
8	“Progettiamo i nostri luoghi”	Istr. Sec. di I grado	Finalità: acquisire competenze di grafica attraverso l'utilizzo del computer finalizzate all'appropriazione consapevole del proprio contesto di vita. gli studenti svilupperanno dei progetti di riqualificazione/valorizzazione di siti da loro vissuti nella quotidianità, definendo delle funzioni che rispondono alle loro esigenze. obiettivi: aprire la scuola al territorio, utilizzare programmi al computer di disegno e grafica, elaborare progetti finalizzati ad un obiettivo reale, appropriarsi dei propri contesti di vita extra scolastici.
9	“L'arcobaleno della legalità”	Istr. Sec. di I grado	Il progetto ha come tema portante la LEGALITÀ, con l'idea di aiutare i nostri ragazzi a diventare cittadini coscienti. Ad ogni colore dell'arcobaleno viene associata una tematica tra quelle scelte anche in base alle giornate internazionali. Le tematiche proposte sono: 1. I diritti dell'infanzia, classi prime medie. 2. Le dipendenze, per le classi seconde e terze. 3. La mafia, per le classi terze 4. L'ambiente, per le classi prime, seconda e terze, naturalmente con un taglio diverso. Per le terze si aggiungerebbe il problema dell'economia. 5. La violenza sulle donne, per le classi prime, seconde e terze. 6. Il bullismo e il cyberbullismo, per classi prime, seconda e terze 7. La discriminazione, per le classi terze.
10	“Up-Prendiamo insieme”	Istr. Sec. di I grado	E' evidente l'importanza di supportare ragazzi che presentano Bisogni Speciali nel loro percorso scolastico, al fine di strutturare un approccio didattico personalizzato. Il progetto si prefigge di individuare le barriere di opportunità e/o di accesso che possono contribuire ad instaurare differenze nel gruppo, valutare i bisogni di partecipazione di ogni bambino nel contesto scolastico, fornendo ai ragazzi un sostegno pratico all'acquisizione di una metodologia di studio personalizzata, interventi di potenziamento didattico con un percorso globale che tocca diverse aree del funzionamento cognitivo, fino ad arrivare all'insegnamento di diverse metodologie di studio e problem

			solving. La finalità è di potenziare le risorse e di ridurre le difficoltà e l'impatto dei deficit.
11	“Aldo Manuzio, principe del libro”	Istr. Sec. di I grado	Attraverso il mezzo cinematografico (e con uso di disegni animati soprattutto per le scene ambientate a Venezia) verranno rievocati momenti dell'infanzia e della vita professionale da adulto dell'editore e tipografo Aldo Manuzio nato nella cittadina di Bassiano. Con la sua tipografia a Venezia Manuzio, Umanista di fama mondiale fece conoscere attraverso il libro soprattutto “iltascabile” di sua invenzione all'Italia rinascimentale e non solo, le opere dei grandi filosofi greci, della poesia di Dante e Petrarca, del pensiero di Erasmo da Rotterdam, di Pico della Mirandola e di Artisti incisori del calibro del tedesco Albrecht Durer.
12	“Web Journal Pascoli”	Istr. Sec. di I grado	La finalità prioritaria è continuare a dar vita ad un giornale web d'istituto, nel quale gli alunni della scuola secondaria di primo grado partecipino attivamente realizzando servizi giornalistici e video attraverso i quali possano veicolare anche all'esterno le loro esperienze scolastiche ed extrascolastiche. Il WebJ va inteso come uno spazio web su cui pubblicare articoli, foto e video inerenti le esperienze degli alunni durante le attività curricolari o extrascolastiche. Un esperimento di scienze, la recensione di un libro letto o di un film visto, una visita d'istruzione, un lavoro artistico, una gara sportiva, qualsiasi attività didatticamente importante potrà essere pubblicata su uno spazio accessibile all'intera comunità.
13	“Finestre sul mondo”	Istr. Sec. di I grado	Il presente progetto intende approfondire primariamente lo studio della Costituzione Italiana e di opere letterarie italiane inserite nel contesto storico-culturale del loro tempo ma rivisitate in chiave moderna, attraverso una comparazione con i grandi temi dell'attualità. Il lavoro, nello specifico, prenderà avvio dalla conoscenza e dall'analisi della Costituzione Italiana, di alcune Carte dei Diritti e dallo studio di alcune opere letterarie del panorama culturale italiano. Il lavoro sarà condotto in base ad una rivisitazione delle stesse in chiave moderna, creativa e laboratoriale, in modo da favorire la riflessione su temi di attualità e di cittadinanza attiva, consapevole e responsabile.
14	“Per non perdersi - 6”	Istr. Sec. di I grado	Il progetto mira a rendere gli alunni consapevoli di essere non solo spettatori ma anche protagonisti di una delle pagine più drammatiche della nostra storia: l'Olocausto. Gli obiettivi sono legati alla integrazione e rispetto dell'altro ; Conoscenza delle diverse etnie, cultura e tradizioni;Sviluppare la capacità critica e di analisi di un periodo storico attraverso 1) L'incontro con l'associazione Progetto Memoria sul tema delle persecuzioni e sulla guerra 2) Incontro con un Parente di Anna 3) Rappresentazione teatrale musicale, percorso teatrale ,coreutico, musicale.
15	“Preparazione a giochi sportivi studenteschi”	Istr. Sec. di I grado	Il progetto mira, attraverso il valore formativo dello sport, a fornire gli elementi base e propedeutici alla pratica sportiva in generale, alla preparazione per i Giochi Sportivi Studenteschi e nello specifico: Corsa Campestre e Atletica su Pista.
16	“Generazioni Connesse”	Istr. Sec. di I grado – Primaria	Gli obiettivi principali del progetto sono: promuovere strategie finalizzate a rendere Internet un luogo più sicuro per gli utenti più giovani, incentivare l'uso positivo e consapevole della rete, riflettere sul proprio approccio alle tematiche legate alla sicurezza online e all'integrazione delle tecnologie digitali nella didattica; usufruire di strumenti, materiali e incontri di formazione, a seconda del livello di bisogno rilevato nel percorso suggerito, per la realizzazione di progetti personalizzati che ogni Scuola arriverà ad elaborare tramite un percorso guidato (Piano di Azione), da svolgersi durante il corrente a.s. in continuità e completamento con il precedente; dotarsi di una Policy di e-safety, riconosciuta dal MIUR, costruita in modo partecipato coinvolgendo l'intera Comunità Scolastica, basata sulla propria realtà e sui Piani di Azione, collaborare con le altre scuole del territorio di Aprilia e con le istituzioni, attraverso un protocollo d'intesa, per affrontare il fenomeno bullismo-cyberbullismo in modo consapevole.
17	“Certamen di lettura”	Istr. Sec. di I grado – Primaria	Finalità: Avvicinare i ragazzi ai libri per condurli alla lettura e alla consapevolezza della sua funzione formativa, volta all'arricchimento del pensiero e allo sviluppo delle potenzialità espressive. OBIETTIVI: ● promuovere il piacere e l'interesse per la lettura; ● leggere e comprendere testi di vario genere; ● favorire una circolarità fra libro, mondo e costruzione della persona; ● favorire l'inclusività limitando lo svantaggio socio-culturale.● arricchire il lessico personale ● migliorare la produzione scritta ed orale

18	“Abbracciamo la Terra”	Istr. Sec. di I grado – Primaria - Infanzia	Il progetto “Abbracciamola Terra” ha come obiettivo principale quello di promuovere azioni concrete che permetteranno di sensibilizzare gli alunni e che a loro volta riportando a casa le esperienze possano coinvolgere tutta la famiglia sul rispetto dell’Ambiente e l’importanza delle aree naturali. Tutto questo al fine di sviluppare e/o maturare comportamenti virtuosi nei confronti della Natura e dell’Ambiente in generale, per una Cittadinanza Attiva ed ecologicamente responsabile. I percorsi didattici organizzati all’interno del progetto “Abbracciamo la Terra” offrono interessanti occasioni per conoscere alcune variabili che stanno alla base di un ecosistema (o almeno averne un’idea), ma anche insegnare a essere più attenti agli sprechi e ad avere consapevolezza dell’impatto dell’uomo sull’ambiente.
19	“Pascoli’s got talent”	Istr. Sec. di I grado – Primaria	Pascoli’s got talent è una manifestazione /competizione, nata nell’A.S. 2018-2019, aperta a tutti gli studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado dell’Istituto che saranno i veri protagonisti dell’evento nel corso del quale potranno confrontarsi attraverso le varie Categorie (Musica, Recitazione, Espressione figurativa e creativa, Poesia) dando dimostrazione dei propri talenti, delle proprie capacità di fronte ad una giuria tecnica e una giuria popolare formata dagli alunni.
20	“Progetto ceramica”	.. Primaria - Infanzia	Il Progetto CERAMICA è rivolto a soddisfare un bisogno di manualità ed espressività artistica che coinvolga, in maniera significativa, gli alunni dell’istituto Comprensivo “G. Pascoli “ – plesso Montarelli. All’interno della scuola è presente un piccolo laboratorio fornito di un forno per ceramica, di strumenti per la lavorazione della ceramica e colori specifici. Il laboratorio è a disposizione sia per gli alunni della scuola primaria sia per gli alunni della scuola dell’infanzia.
21	“Laboratorio di coding, videogame e robotica”	Istr. Sec. di I grado – Primaria - Infanzia	La finalità del progetto verticale sarà quella di far conoscere e sviluppare il pensiero computazionale attraverso il coding e la robotica in un contesto di apprendimento ludico con incontri che favoriranno la creatività personale e la relazione tra alunni nei tre ordini di scuola presenti nel nostro Istituto. Gli studenti impareranno a fare coding con attività unplugged per realizzare percorsi o attraverso l’ideazione di videogames con Scratch e Code.org, utilizzeranno gli Strawbees e si avvicineranno al mondo della robotica attraverso i kit di costruzione LEGO Education We.Do 2.0 e piccoli robot come gli Ozobot. “Coding” significa “scrivere codice” ossia utilizzare un linguaggio informatico per programmare.
22	“SIAMO UNA SQUADRA FORTISSIMI”	Istr. Sec. di I grado	Il Progetto si articola nel periodo scolastico compreso tra novembre e giugno e prevede la realizzazione di attività motorie e sportive inclusive in ambito curriculare. Le lezioni saranno tenute da docenti di educazione fisica e sostegno all’interno della palestra della scuola o nel cortile esterno. Il progetto, inserito nel POF, si potrà collocare all’interno del Piano Annuale di Inclusione e ne costituirà un “valore aggiunto” per l’Istituto. Il progetto prevede la possibilità di affiancare l’alunno con compagni di classe, che volontariamente scelgono di affrontare questo percorso educativo.
23	“I musicanti a colori”	Istr. Sec. di I grado	I docenti di sostegno ed il personale sottoelencato intendono realizzare un laboratorio musicale che veda impegnati gli alunni in attività quali il costruire strumenti musicali artigianali, il suonare, il cantare, l’improvvisare, il ballare. Le finalità del progetto sono legate all’inclusione e al miglioramento della permanenza a scuola degli alunni con disturbi o deficit psicofisici, alla scoperta di nuove possibilità di espressione.
24	“Ludo-inclusione”	Istr. Sec. di I grado	Docenti di sostegno ed il personale sottoelencato intendono realizzare un laboratorio ludico che veda impegnati gli alunni in attività ludico-ricreative, come giochi da tavola, calcio balilla, giochi educativi. Le finalità del progetto sono legate all’inclusione e al miglioramento della permanenza a scuola degli alunni con disturbi o deficit psicofisici, al miglioramento della socializzazione degli alunni, sia attraverso il rispetto delle regole del gioco, sia attraverso il rispetto dei compagni e degli avversari.
25	“Giocando si impara”	Istr. Sec. di I grado	Il laboratorio ludico-didattico è un progetto che promuove l’utilizzo del gioco da tavolo come strumento per allenare, sviluppare e valutare le competenze. Il gioco da tavolo permette di lavorare su competenze etiche (rispetto e condivisione delle regole, rispetto degli altri, etica dei comportamenti), sociali/relazionali (lavoro di gruppo, interazione, gestione dei conflitti, competizione e collaborazione) e cognitive (pensiero astratto, problem solving, logica matematica, memoria di lavoro, pensiero tattico-strategico, pianificazione, valutazione del rischio, valutazione

			probabilistica).
26	“Art attack”	Istr. Sec. di I grado	Il laboratorio artistico dal titolo “ART ATTACK”, attraverso la realizzazione di piccoli oggetti, lavoretti a tema (per Natale, carnevale e Pasqua..) e composizioni artistiche con l'utilizzo della tecnica della pittura espressiva, ha come principale obiettivo quello di aiutare gli studenti nella conoscenza del sé e nell'espressione dei propri sentimenti ed emozioni. Si cercherà per quanto possibile di utilizzare materiale riciclato in maniera da sensibilizzare maggiormente gli alunni sull'importanza della raccolta differenziata e su come i rifiuti possano diventare risorsa

Cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Ciro SCOGNAMIGLIO
Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa.